

**Анализ воспитательной работы
за 2024– 2025 учебный год
МБОУ «Кесемская средняя общеобразовательная школа»
в с. Кесьма Весьегонского МО Тверской области»**

В МБОУ «Кесемская СОШ» реализуется рабочая программа воспитания, утверждены календарные планы воспитательной работы для 1 - 4 классов и 5 - 9 классов на 2024-2025 учебный год.

Общей целью воспитания в МБОУ СОШ «Кесемская СОШ» является личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Вся воспитательная работа в 2024-2025 учебном году строилась в рамках модульной структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Инвариативные модули

Модуль 1 «Урочная деятельность»

Модуль 2 «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Модуль 3 «Классное руководство»

Модуль 4 «Основные школьные дела»

Модуль 5 «Внешкольные мероприятия»

Модуль 6 «Организация предметно-пространственной среды»

Модуль 7 «Работа с родителями»

Модуль 8 «Самоуправление»

Модуль 9 «Профилактика и безопасность».

Модуль 10 «Социальное партнёрство»

Модуль 11 «Профориентация»

Вариативные модули

Модуль 1 «Детские общественные объединения»

Модуль 2 «Школьные медиа»

Модуль 3 Модуль «Школьный спортивный клуб»

Модуль 4 Модуль «Школьный театр».

Модуль 5 «. Модуль «Экскурсии, походы»

Модуль 6 Модуль «Школьный музей».

В начале года был обновлен социальный паспорт школы, (данные по категориям: многодетные, неполные семьи, группы риска, ОВЗ, дети-инвалиды и т.д.

Модуль 1 «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Урок – важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. Современные технологии сделать его более насыщенным. Педагоги в рамках модуля внедряли различные педагогические технологии:

- Здоровьесберегающая технология
- Игровая технология
- Информационно- коммуникационная технология
- Технология развития критического мышления
- Технология деятельностного метода обучения
- Технология проблемного обучения
- Проектные технологии
- Дифференцированная технология обучения

В течение учебного года учителями-предметниками проводились тематические школьные уроки, приуроченными к тому или иному образовательному событию, таким как:

Урочная деятельность (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			
«Терроризм – угроза обществу 21 века»	1-9	сентябрь	Классные руководители
Библиотечные тематические уроки	1-9	В течение года по плану	Библиотекарь
Предметные олимпиады	1-9	В течение года по плану	Советник директора по воспитанию, классные руководители

Кино-уроки с просмотром и рассуждением о поступках героев (базовые нравственные понятия и ценности: дружба, мужество, бескорыстие, верность и т.д.)	1-9	В течение года по плану класса	Советник директора по воспитанию, классные руководители
Всероссийский урок безопасности	1-9	октябрь	Классные руководители, Преподаватель-организатор
Исторический урок «День народного единства»	1-9	ноябрь	Классные руководители
Уроки доброты и толерантности «Доброта спасёт мир», посвященные Международному дню	1-9	декабрь	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Уроки мужества.	1-9	Декабрь, февраль, май	Классные руководители советник директора по воспитанию
Единый урок «Россия и Крым - общая судьба»	1-9	март	Классные руководители Советник директра по воспитанию
Всероссийский Гагаринский урок «Космос – это мы!»	1-9	апрель	Классные руководители советник директора по воспитанию
Открытый урок к Великой Отечественной войне «Помнить – значит знать!»	1-9	май	Классные руководители советник директора по воспитанию

Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых). Педагоги работали с применением дистанционных технологий, организовывали обучение на платформах «Сфераум», «Инфоурок», «Российская электронная школа», «Учи.ру».

Не все педагоги учитывают индивидуальные особенности обучающихся при определении объема задания и уровня трудности за счет использования разноуровневых заданий. Затрудняются оценить уровень успехов слабых учеников, их прогресс в получении знаний по их предмету. Поэтому количество неудовлетворительных оценок не снижается.

Вывод и рекомендации: продолжить работу над формированием у обучающихся важных учебных навыков, опирающихся на личностные результаты. Необходимо поощрять активное участие детей в олимпиадах и конкурсах по предметам, поддерживать инициативу обучающихся, широко применять различные формы урока.

Модуль 2 «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

В 2024-2025 учебном году на базе МБОУ СОШ «Кесемская СОШ» функционирует много кружков внеурочной деятельности (охват 100%) позволяющих школьникам удовлетворить свои интересы.

Часть реализуемых программ ВУД обязательна для всех обучающихся, часть обучающиеся посещают по выбору.

Внеклассная деятельность реализуется в 1 – 9 классах по направлениям:

Внеурочная деятельность 1-4 классов

Направление	Наименование курса	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Занятия, направленные на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Занятия, направленные на развитие социальной активности	Проект «Орлята России»	2	2	2	2
Коммуникативная	1. Основы функциональной грамотности 2. Моя семья.Добротоведение	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Шахматы» «Спортивные игры»	1	1	1	1
Итого часов		5	5	5	5

Внеурочная деятельность 5- 9 классов

Направление	Наименование курса	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Занятия, направленные на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре	Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Занятия по формированию естественнонаучных знаний	1. «Физика в экспериментах и задачах» 2. Решение задач общего курса математики 3. Трудные случаи орфографии и пунктуации	3	3	3	3	3
Коммуникативная деятельность	«Семьеведение»				1	1

Спортивно-оздоровительная деятельность	«Шахматы» «Спортивные игры»	2	2	2	2	
Занятия по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	«Россия – мои горизонты»	1	1	1	1	
Занятия, направленные на развитие профориентационной активности	«Агрокласс»	1	1			

Спортивно-оздоровительная деятельность. Занятия направленные на развитие социальной активности	«Спортивные игры»	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1	1 1 1
Итого часов		10	11	12	8	7

Основными формами организации внеурочной деятельности являются:

- учебные курсы и факультативы;
- соревновательные мероприятия, секции, экскурсии, мини- исследования;
- общественно полезные практики и другие.

С 1 сентября 2022 года в школе успешно запущен масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговор о важном», так же он реализовывался и в 2024-2025 учебном году. В школе учебная неделя начинается с проноса флага, исполнения гимнов РФ и РТ и занятий внеурочной деятельности «Разговор о важном», посвященных самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» стали патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Главной целью таких занятий стало развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия были направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий были связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

С 1 сентября 2024 года в школе продолжал реализовываться проект Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты», который вводился для всех обучающихся 6-9 классов. Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и республиканским рынком труда.

В течении всего 2024-2025 учебного года классные руководители реализовывали внеурочное занятие по функциональной грамотности. Эти занятия учили применять свои умения в жизни и совершенствовать навык публичного выступления, обновляли и расширяли словарный запас обучающихся. Развивая критическое мышление и эмоциональный интеллект у обучающихся, классные руководители учили рефлексировать и адекватно воспринимать окружающую действительность.

Так как, функциональная грамотность играет важную роль в жизни человека, поэтому классные руководители продолжат в новом учебном году работать над ее совершенствованием. Формирование функциональной грамотности — это инвестиция в будущее.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимали участие в общешкольных мероприятиях:

- творческих выставках рисунков ко дню учителя «Вам, дорогие учителя!», ко дню матери «Любимой мамочке», ко Дню героев Отечества, ко дню Победы, изготовление праздничных открыток и т.д.;
- акциях: «Семья помогает семье», «Цветы Победы», «Поможем четвероногим друзьям», «Письма солдатам» «Благодарность поколений», «День добра», «День Конституции», КТД, «Символ 2025 года», экологических акция « Мое село- самое чистое», «Кормушка», «Голубая лента», «Покормите птиц зимой», «Уроки доброты и вежливости», «Расскажи о герое», уборка памятника погибшим воинам - землякам в годы ВОВ;
- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, «Здравствуй, Новый год!», День защитника Отечества, 8 Марта, ко Дню Победы ;
- тематических предметных неделях;
- спортивных мероприятиях: «Осенний кросс», «Президентские состязания», «Веселые старты», спортивные игры в пионербол, баскетбол, волейбол, дворовый футбол.

Одной из сторон сближения основного и дополнительного образования является сотрудничество школы с различными учреждениями дополнительного образования. Это прекрасная возможность включения школьников в художественную, творческую и спортивную деятельность. Наша школа тесно сотрудничает с сельской библиотекой, Кесемским СДК. Результатом социального взаимодействия является активное участие обучающихся в жизни села и общесельских акциях и мероприятиях. В рамках празднования Победы в Великой Отечественной войне ученики Кесемской школы традиционно принимают активное участие в Вахте Памяти, подготовке праздничного концерта, уборке памятника воинам-землякам, погибшим в годы ВОВ, во всероссийской акции «Бессмертный полк».

Вывод: воспитательная деятельность является составной частью учебного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Сегодня она понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно - полезной деятельности.

Модуль 3 «Классное руководство »

Классные руководители 1-9 классов выполняют функциональные обязанности в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МБОУ «СОШ с. Святославка»; реализуют рабочую программу воспитания школы.

Все планы воспитательной работы классных руководителей включают:

- цели и задачи воспитательной работы в классе на 2024-2025 учебный год;
- характеристика классного коллектива;
- характеристика социального паспорта класса;
- индивидуальная карта занятости учащихся;
- работа с родителями;
- работа по сопровождению одаренных и талантливых учащихся(участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях);
- журнал инструктажей;
- календарное планирование (согласно Календарному плану ВР школы на 2024-2025

Классными руководителями в течение года использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

В школе 9 классных руководителей.

Показатели оценки деятельности классных руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период.
Уровень воспитанности учащихся	Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся. Наблюдаются положительная динамика или стабильность. Уровень воспитанности определяется 1 раз в год (апрель)

С 1 сентября 2022 года в школе успешно запущен масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговор о важном», так же он реализовывался и в 2024-2025 учебном году. Классные часы «Разговоры о важном» классные руководители проводили в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ в каждом классе еженедельно по понедельникам.

С 1 сентября 2023 года в школе был запущен проект Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты», который вводился для всех обучающихся 6-9 классов. Классные часы «Разговоры о важном» классные руководители проводили в соответствии с рекомендациями Министерства просвещения РФ в каждом классе еженедельно по четвергам.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

Воспитательные мероприятия носили активную форму, сплачивали коллектизы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. Классные руководители в конце года анализируют свою работу.

Изучая опыт классных руководителей, посещая открытые внеклассные мероприятия, классные родительские собрания можно сделать следующие выводы:

1. В целом большинство классных руководителей владеют основными формами и методами работы с учащимися и справляются с обязанностями классного руководителя;
2. Классные руководители готовы делиться своими наработками и достижениями в области работы классного руководителя;
3. Классные руководители заинтересованы в плодотворной и успешной работе, так как ищут пути решения различных профессиональных вопросов.

Вывод: считать реализацию модуля «Классное руководство» за 2024-2025 учебный год удовлетворительной.

Рекомендации: продолжить работу по формированию классного коллектива, повышать уровень компетентности классного руководителя (курсы ПК), составить график открытых мероприятий на 2025-2026 учебный год, систематизировать взаимопосещение классных часов

Модуль 4 «Основные школьные дела»

Основные дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися.

В школе предоставлены широкие возможности каждому ученику, целенаправленно влияющие на формирование и развитие личности. Виды деятельности: тематические классные часы, познавательные и интеллектуальные программы, акции, спортивные мероприятия, экскурсии, участие в конкурсах, фестивалях, выставках. Все классы участвуют в мероприятиях социально-досугового календаря школьных событий Педагогическим коллективом и учащимися школы поддерживаются и развиваются традиции школы.

Урок памяти «Терроризм преступление против человечества», посвященный дню солидарности в борьбе с терроризмом и памяти всех жертв терактов.	02.09	Классные руководители
Международный день распространения грамотности	08.09	Учителя русского языка и литературы
Международный день памяти жертв фашизма	10.09	Зам. директора по ВР Классные руководители
День Здоровья «Осенний кросс»		Учитель физкультуры
Международный день музыки	01.10	Советник по ВР, классные руководители
День отца в России	05.10	Советник по ВР, классные руководители
День защиты животных «Эти забавные животные» конкурс рисунков «Эти забавные животные» -фото -конкурс	04.10	Советник по ВР, классные руководители
Концертная программа, посвященная Дню учителя «Учитель будет вечен на Земле!»	05.10	Зам. директора по ВР, Совет обучающихся
Всемирный день математики	15.10	Учителя математики, классные руководители
День пожилого человека «Мудрому человеку посвящается»	01.10	Классные руководители

Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	04.10	Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители	
Акция «Спешите делать добро» (оказание помощи ветеранам педагогического труда)	октябрь	Zам. директора по ВР, Совет обучающихся	
Единый классный час «Мы один народ, у нас одна страна», посвященный Дню народного единства	08.11	1-9	Классные руководители
Классный час «День Матери – праздник любви и благодарности»	26.11	1-9	Классные руководители
Единый классный час «16 ноября - Международный день толерантности»	16.11	1-9	Классные руководители
Благотворительная акция «Время открытых сердец»	В течение месяца	1-9	Классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	08.11	5-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Месячник правового воспитания «Правонарушения среди подростков»	ноябрь	1-9	Инспектор ОПД

День Государственного герба Российской Федерации	30.11	1-9	Советник по воспитанию и работе детскими общественными объединениями, классные руководители
День добровольца (волонтёра)	05.12	1-9	Классные руководители
Новогодние мероприятия «Светлый праздник у ворот, мы встречаем Новый год!»	27.12, 28.12	1-9	Зам. директора по ВР, классные руководители
Уроки мужества, посвящённые Дню неизвестного солдата «Не может быть забвения!»	03.12	1-9	Классные руководители
Урок мужества «День героев Отечества»	09.12	1-9	Классные руководители
Единый классный час «Конституция России – основной закон государства»	12.12	1-9	Учитель обществознания, классные руководители
День добровольца (волонтёра)	05.12	1-9	Классные руководители
Профилактика суицида «О ценности жизни»	В течение месяца	1-9	Классные руководители
80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «900 дней, которые потрясли мир» (единий классный час)	27.01	1-9	Классные руководители, учитель истории
День памяти жертв Холокоста	январь	5-9	Классные руководители, учитель истории
«Проступок, правонарушение, преступление» беседа	4 неделя января	1-9	Инспектор ОПД
Урок мужества ко дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества «О героях былых времён»	2 неделя февраля	1-9	Классные руководители
Акция «Благодарность поколений. Открытка ветерану»	3 неделя февраля	1-9	Совет обучающихся
День разгрома советскими войсками немецко -фашистских войск в Сталинградской битве	0 2.02	1-9	Классные руководители, учитель истории
День российской науки.	0 8.02	5-9	Советник по ВР, классные руководители
Международный день родного языка	21.02	1-9	Учителя русского

			языка и литературы
Акция «Дарите книги с любовью»	март	1-9	Классные руководители
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	15.02	7-9	Классные руководители Зам. директора по ВР
«Неделя Мужества»	19-23 февраля	1-9	Классные руководители Зам. директора по ВР
«Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.	февраль	1-9	Зам. директора по ВР, классные руководители
Классные часы, посвящённые 23 февраля «Примите поздравления, мальчишки!»	3 неделя февраля	1-9	Классные руководители
Акция «Кормушка» (начальная школа)	Февраль -март	1-4	Классные руководители
Акция (поздравление мам, бабушек, девочек) «Вам, любимые!»	1 неделя марта	1-9	Зам. директора по ВР, классные руководители
Праздничный концерт «Все цветы и песни Вам!», посвященный международному женскому дню	07.03	1-9	Советник по ВР,
Час информации «Крым и Россия – едины!»	18.03	1-9	Учитель истории, классные руководители
Всемирный день театра	27.03	1-9	Классные руководители
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	12.04	1-9	Классные руководители
«На пороге Великой Победы», мероприятия по подготовке к Дню Победы	В течение месяца	1-9	Советник по ВР, классные руководители
Единый классный час «К Победе шел, Россия, твой солдат!»	07.05	1-9	Классные руководители
Участие в акции «Читаем детям о войне» (внекурчные занятия)	Первая неделя мая	1-4	Учителя начальных классов
Уроки мужества «Истории славной великая дата»	Первая неделя мая	5-9	Учитель истории
День Победы: акции «Бессмертный полк», «Окна Победы»; вахта памяти «И о погибших, и о живых мы сохранили память»; митинг у монумента славы; общешкольное мероприятие «Минувших лет святая память»	с 01.05 по 09.05	1-9	Советник директора по ВР, классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	23.05-25.05	1-9	Советник директора по ВР

«До свидания, начальная школа!» выпускной для обучающихся 4 классов	23.05-26.05	4	Классный руководитель
Литературный альманах «История русской письменности»	23.05	1-9	Учителя русского языка и литературы, классные руководители
«День рождения А.С.Пушкина»	06.06	5-9	Учителя- филологи
«День молодежи»	июнь	8-9	Классный руководитель

Для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию. Большая часть школьных мероприятий проводимых в школе, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотических акций. Весь коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах.

- ✓ Урок мужества «Блокада Ленинграда»
- ✓ Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания
- ✓ День Победы, Бессмертный полк
- ✓ Всероссийские акции «Окна победы», «Свеча Победы»
- ✓ Письмо солдату, Свеча Памяти, Сбор гуманитарной помощи

Ответственно отнеслись к проводимым мероприятиям все учащиеся школы. Возросло количество учащихся, проявляющих интерес к акциям, конкурсам, реализации социальных проектов. Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали победителями и призерами различных конкурсов.

Вовлечение обучающихся в основные общешкольные мероприятия способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является и то, что все обучающиеся называют каждое из этих дел, запомнившихся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, состязательностью.

Вывод: все запланированные мероприятия в рамках модуля «Основные школьные дела» были проведены на должном уровне.

Рекомендации: продолжить работу в данном направлении и увеличить активность участия обучающихся в конкурсах и акциях на муниципальном, областном и всероссийском уровнях.

Модуль 5 «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий в школе осуществлялась через организацию экскурсий, массовых мероприятий и участие в акциях и флешмобах различных уровней:

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные пешие прогулки по улицам с.Кесьма;
- экскурсии в музеи, театры и кинотеатры Весьегонского МО;
- прогулки на природу и походы выходного дня;
- литературные, исторические, экскурсии в другие города для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющихся здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны.

В 2024-2025 учебном году классными руководителями проводились онлайн-экскурсии в Эрмитаж, На Красную площадь, художественные музеи области и страны.

Обучающиеся совместно с классными руководителями принимали активное участие в флешмобах и акциях различного уровня, например:

- ✓ «Время быть вместе»
- ✓ Поздравь ветерана
- ✓ "С папой классно!"
- ✓ "С мамой рядом".
- ✓ День добрых дел
- ✓ «Панфилов с нами!»
- ✓ Мы вместе
- ✓ "Пишу тебе, Герой! "
- ✓ Свеча памяти
- ✓ «Российский детский Дед Мороз».
- ✓ «Блокадный хлеб» и «Блокадная ласточка»
- ✓ «Вахта Памяти»
- ✓ «Поехали !» и многих других.

Выводы: Деятельность большинства классных руководителей по организации походов и экскурсий в 2024- 2025 учебном году следует считать удовлетворительной. Не все классные руководители всесторонне используют потенциал экскурсионной деятельности в своей воспитательной работе.

Рекомендации: Необходимо в сентябре 2025 года актуализировать и довести до сведения классных руководителей перечень экскурсий, рекомендованных Министерством образования для посещения.

Модуль 11 «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона; организована церемония поднятия (спуска), вноса(выноса) государственного флага Российской Федерации.

Организация предметно-пространственной среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки фотографий, плакатов, посвященных событиям и памятным датам	1-9	в течение года	Классные руководители Советник директора по ВР Учитель ИЗО
Оформление классных уголков	5-9	в течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	в течение года	Классные руководители, советник директора
Трудовой десант по озеленению школьного кабинета	5-9	сентябрь, апрель	Классные руководители, советник директора по воспитанию
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-9	в течение года	Классные руководители Советник директора

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, залов и т.п.) к традиционным школьным праздникам: 1 сентября, День учителя, Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы;
- размещение на стенах кабинетов и школы регулярно сменяемых тематических выставок, рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.
- проведение общешкольного субботника по уборке пришкольной территории.

Вывод: окружающая школьника среда оказывает влияние на восприятие ребенком того, что происходит с ним в образовательной организации каждую конкретную минуту, здесь и сейчас. Вот почему важно, чтобы эта среда была эмоционально позитивной, благоприятной для проявления творческой активности и психологически комфортной для ребенка, поднимала настроение, предупреждала стрессовые ситуации.

Рекомендации: необходимо продолжить работу по дальнейшему оформлению школьного пространства с целью повышения его эстетической привлекательности. Необходимо активизировать работу по привлечению творчески настроенных школьников к дальнейшей модернизации предметно-эстетической среды.

Модуль 7 «Работа с родителями»

Работу с родителями в Кесемской школе начинают с изучения семей обучающихся, их социального статуса - на начало 2024-2025 учебного года насчитывалось 9 учебных классов, с общей численностью 46 человек .

На основании данных социальных паспортов был проведён мониторинг по изучению социального статуса семей и контингента учащихся.

В ходе изучения социального статуса семей и контингента учащихся было выявлено незначительное уменьшение:

- количества малоимущих семей и семей группы риска;
- количества обучающихся, стоящих на ВШУ сохранилось на прежнем уровне..

Одной из основных задач педагогов в этом учебном году являлась задача укрепления сотрудничества и расширение поля позитивного общения с семьей, вовлечение родителей в воспитательный процесс школы, создание единого воспитательного пространства «родители – дети - учителя». С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Помоги собраться в школу», «Бессмертный полк», новогодний праздник, «Мама, папа, я – отличная семья!» и др.	1-9	В течение года	Советник директора по ВР, классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-9	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт, «Сфераум», госпаблики ВКи Одноклассники	1-9	В течение года	Советник директора по ВР

Совместные с детьми внеклассные мероприятия	1-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-9	По плану Совета	Инспектор ОПД
Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных	1-9	в течении года	Классные руководители, советник директора
Заседание Совета родителей. Общешкольные родительские собрания.	1-9	По графику	Классные руководители, администрация
<p>Проведение тематических родительских бесед по формированию законопослушного поведения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • по профилактике ДТП • навыки жизнестойкости, <p>«Безопасность вашего ребенка в школе и дома»</p> <ul style="list-style-type: none"> • как поступать в конфликтных ситуациях? Формирование толерантного поведения в семье. • угрозы в сети Интернет (контентная фильтрация, ограничение доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию) • об усилении контроля за детьми во внеурочное время и о недопустимости участия в массовых акциях деструктурной направленности; • «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей Ст.5. 35 КоАПРФ». Закон №71 РТ 	1-9	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители, администрация Инспектор ОПД

Привлечение родителей для проведения внеклассных мероприятий, походов, экскурсий	1-9	в течении года	Классные руководители, администрация
Родительский контроль питания	1-9	в течении года	Классные руководители, администрация
Родительский патруль школы	1-9	по графику	Классные руководители

В ходе собраний родители были ознакомлены с режимом функционирования школы, с локальными актами, регламентирующими образовательный процесс в школе, мерами по обеспечению безопасности и здоровья детей во время пребывания в школе. Классные руководители довели до сведения родителей необходимость срочного оповещения о причинах отсутствия детей на уроках с целью предотвращения прогулов, информирования детей о безопасности образовательного процесса, дорожного движения. Родители были проинформированы об организации питания в школе, обеспеченности учебниками, системе дополнительного образования, внеурочной деятельности, обсудили планы работы. Прошли выборы родительских комитетов, представителей в Совет школы, контроль за организацией питания в школе.

Администрацией школы проводится контроль работы с родительской общественностью. Вопросы по решению проблемы взаимодействия с родительской общественностью рассматривались на педагогических советах, собеседованиях с классными руководителями. Протоколы классных и общешкольных родительских собраний имеются у каждого классного руководителя.

Выводы: вся проделанная работа заслуживает удовлетворительной оценки. За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать:

- работа с родителями требует тщательной подготовки со стороны классных руководителей и контроля со стороны администрации.

- уровень посещаемости родительских собраний. Некоторые родители не посещают систематически родительские собрания. Обычно от таких родителей поступают жалобы. Необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов).

Рекомендации:

1. Углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса.
- . 2. Усилить работу классных руководителей в работе с родителями (в различных направлениях).
3. Тщательней готовиться к родительским собраниям. Заблаговременно изучить всю имеющуюся документацию.

4. Активно привлекать родителей к использованию электронных ресурсов как средства получения информации.

5. Установить плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей внеурочной, внеклассной работе.

Модуль 9 «Профилактика и безопасность»

Совместная деятельность педагогов, обучающихся, родителей по направлению

«Профилактика и безопасность» включала в себя организацию работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, суицидального поведения, формированию законопослушного поведения и здорового образа жизни, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения, создание условий для

формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости и воспитанию законопослушного поведения. Безопасность дорожно-транспортного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья подрастающего поколения. Обучение детей безопасному поведению на дороге проводилось с 1 по 9 класс.

За учебный 2024-2025 год проводились мероприятия:

- «Твой ход-пешеход» (беседы о важности ношения светоотражающих знаков)
- «Безопасность пассажира» (распечатаны и распространены памятки по правилам безопасности при поездках в автомобилях, общественном транспорте)

-«Профилактика правонарушений в сфере безопасности дорожного движения, в том числе на объектах железнодорожного транспорта»

-«Безопасность на дороге» - встреча с обучающимися 1,3,4 кл.

-«Безопасность на водоемах»- (где можно купаться, как научиться плавать)

- распечатаны и распространены , расклеены, разданы памятки о вреде и недопустимости употребления курительных смесей;

-«Дети против экстремизма и терроризма» и др.

Большое внимание профилактике дорожно-транспортного травматизма уделяется на уроках ОБЗР.

В рамках Недели безопасности по ПДД были проведены родительские собрания по вопросам безопасности дорожного движения. Акцентировано внимание родителей на использовании ремней безопасности и детских удерживающих устройствах при перевозке детей, применении светоотражающих элементов, разъяснение требований законодательства Российской Федерации по вопросам содержания и воспитания детей и возможных уголовно - правовых последствиях в случае неисполнения родительских обязанностей.

Классными руководителями ежемесячно, а также накануне каникулярного времени проводились инструктажи с учащимися «Личная безопасность ребенка», которая включала темы по ПДД, пожарной безопасности, о правилах поведения на открытых водоемах, на тонком льду, о правилах безопасного пользования ресурсами в сети интернет.

Наиболее эффективными в работе являются занятия – практикумы, на которых учащиеся практически отрабатывают полученные знания и навыки в области обеспечения безопасности личности. Согласно графику проведения тренировок проводились тренировки по эвакуации персонала и учащихся на случай пожара, террористического нападения и ЧС.

Обновлялись уголки наглядной агитации по пожарной, антитеррористической безопасности и безопасности дорожного движения.

Работа по профилактике негативных проявлений среди несовершеннолетних носит в школе систематический характер и в 2024-2025 учебном году велась по следующим направлениям:

- а) профилактическая работа;
- б) организация культурно-массовых мероприятий;
- в) работа с родителями;
- г) индивидуальная работа с детьми;
- д) контроль за досугом детей в каникулярное время;
- е) правовое обучение.

В рамках родительских собраний проводились мероприятия, посвященные профилактике негативных проявлений среди обучающихся, в том числе профилактике попадания несовершеннолетних под влияние экстремистских религиозных организаций, потребление наркотиков, жестокого обращения, суицидов.

Работа с педагогическим коллективом включала в себя:

- консультации классных руководителей, учителей-предметников по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, изменениях в законодательстве (педагогические советы, кафедра классных руководителей);

Профилактика и безопасность

<p>Классные часы, беседы, лекции, дискуссии, направленные на профилактику экстремизма в подростковой среде, воспитание в обучающихся чувство толерантности:</p> <ul style="list-style-type: none"> · «День здоровья «Осенний кросс» · «Безопасный маршрут в школу» · «Мы против насилия, терроризма и экстремизма» · Неделя безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания. «Сила России в единстве народов» · «Скажем: «НЕТ вредным привычкам!» <p>Акция «БУДЬ заметен на дороге!»</p>	1-9	в течение года	Классные руководители, преподаватель ОБЗР, Советник директора по ВР
<p>Работа с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, в социально опасном положении. Индивидуальные консультации для школьников и их родителей</p>	1-9	в течение года	Инспектор ПДН
<p>Инструктажи по ТБ Беседы по Правилам дорожного движения Условия ограничения использования мобильного телефона в школе Правила внутреннего распорядка</p>	1-9	в начале учебного года, перед и после каникул.	Классные руководители
<p>Тренировочные эвакуации учащихся</p>	1-9	в течение года по плану	Администрация, классные руководители, организатор ОБЗИР

В течение учебного года классные руководители проводят целенаправленную работу с учащимися по формированию здорового образа жизни. В рамках данного направления проведены Дни здоровья, беседы «Здоровым быть не запретишь!», классные часы «Наше здоровье в наших руках» по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактики вредных привычек, выпуск бюллетеней, конкурсы рисунков и плакатов «Мы за ЗОЖ».

Систематически ведется определенная работа с детьми из малообеспеченных семей. Осуществляется контроль за воспитанием и обучением, состоянием здоровья, материально-бытовым содержанием, в обследовании условий жизни, воспитания, проживания несовершеннолетних.

Выводы: в школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Планомерно и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

Рекомендации:

1. Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, наметить и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы и представителей администрации для оказания социально-психологической помощи обучающимся.
2. Классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и детьми состоящими на различных видах учета.
3. Психолого-педагогическую поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.

Модуль 10 «Социальное партнерство»

Социальное партнёрство сегодня – неотъемлемая часть работы нашей школы. Современное социальное партнёрство помогает решать образовательные и воспитательные задачи и поэтому выстраивается в соответствии с целями и задачами Программы развития школы. Социальное партнерство должно быть осознанное, добровольное, взаимовыгодное, целенаправленное.

Целью социального партнерства является воспитание успешной, гармонично развитой, социокультурной, самореализованной личности обучающегося.

В целях повышения эффективности воспитательного процесса определены направления воспитания и социализации обучающихся, а также организовано взаимодействие школы с учреждениями образовательной, профориентационной, культурной, профилактической, спортивно-оздоровительной направленности.

Социальное партнерство

<p>участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.)</p>	5-9	по графику	Советник директора по ВР
--	-----	------------	--------------------------

Направления сотрудничества с социальными партнерами:

- Кесемская сельская библиотека, Иван-Горская сельская библиотека – приобщение детей школьного возраста к культуре и литературному творчеству, сотрудничество в области патриотического воспитания молодежи;
- Кесемской сельский дом культуры– организация досуга учащихся школы с целью их духовного и нравственного развития , активной жизненной позиции, гражданско-патриотического сознания , основ здорового образа жизни;

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных, духовных, нравственных и культурных традиций:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках плана воспитательной работы («Неделя безопасности», «День профилактики»,»Права и обязанности детей», «Папа, мама, я -дружная, спортивная семья!» , «Крым и Россия_ вместе», Спортивные соревнования. Мастер-класс «Дымковская игрушка», Рождественские посиделки и т.п.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- социальные проекты, акции, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями- партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности («Чистые берега», «Покормите птицу, сохрани природу», «День добрых дел»,«Своих не бросаем», «Письмо солдату», благоустройство могил участников ВОВ и др.), ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Результат: в МБОУ “Кесемская СОШ” созданы благоприятные условия для эффективного использования всех ресурсов, способствующих становлению и развитию ключевых и содержательных компетенций обучающихся, а также личности, способной к осознанному профессиональному и личностному самоопределению.

Модуль 11 «Профориентация»

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно- воспитательным процессом, а следовательно профориентационная работа в школе является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

Мероприятия проводятся классными руководителями, советником директора по воспитанию:

Профориентация		
Дела, события, мероприятия	Дата	Ответственные
Мероприятия Недели профориентации в школе Конкурс рисунков«Мир профессий»., профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.	январь	Советник директора по ВР, рук-ль движения , классные руководители
Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального образования	В течение года	Классные руководители
Защита индивидуальных проектов	апрель май	Администрация, классные руководители
Индивидуальные консультации учащихся и беседы с родителями по вопросам выбора профессий	В течение года	Ответств. за профориентацию, классные руководители
Встречи с интересными людьми ярких, интересных, востребованных профессий в рамках проекта “Классные встречи	В течение года	Ответств. за профориентацию, классные руководители
Участия обучающихся во всероссийских онлайн-уроках «Проектория», «Шоу профессий»	В течение года	Ответств. за профориентацию, классные руководители

- Проведение тематических классных часов по профориентации
- Дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах
- Участие в программе, направленной на реализацию национального проекта «Билет в будущее».
- Организация проведение классных родительских собраний по вопросам профориентационной работы.
- Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности

- Встречи с выпускниками школы, успешными в своих профессиях.
- Индивидуальные консультации родителей по вопросам профессионального определения учащихся.

Обучающиеся с 6-9 классов приняли активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее». Реализация проекта «Билет в будущее» повлияет на создание условий для раскрытия личностных качеств школьников, реализации их творческих способностей и формирования взвешенного, самостоятельного выбора обучающимися профессиональной деятельности.

Выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеklassной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

1. Активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся.
2. Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в регионе.

Вариативные модули

Модуль 1 Детские общественные объединения

Действующие на базе школы детские общественное объединение – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Орлята России", "Движение Первых"- 28 человек

Руководитель: советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Маслобоева С.В.

Учащиеся школы активно участвуют в мероприятиях "Орлята России" и "Движения Первых":

- участие в течении всего учебного года в акции «Добрые дела» и «Письмо солдату»; «Добрые дела»; «Семья помогает семье»; «Поможем четвероногим братьям «Дети - детям», «Без срока давности», «Окна Победы», «Открытка солдату», «Своих не бросаем», «Мой герой», «Диктант Победы».
- Серия мероприятий по подведению итогов работы первичных отделений
- спортивные соревнования «Мама, папа, я – дружная спортивная семья»
- Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»
- Проект «Классные встречи»
- Всероссийский конкурс школьных пространств «Движение Первых»
- Экологический урок

Модуль 2 «Школьные медиа»

- Школьное объединение «Школьный медиацентр» - сообщество активистов, начинающих журналистов, фотокорреспондентов, операторов как таковое не сформировано. Деятельность медиацентра основана на самостоятельной деятельности школьников под руководством педагогов. После освоения теоретического курса азов фото, аудио и видеомонтажа обучающиеся пробуют использовать полученные умения и навыки в практической деятельности.
- Ребята смонтировали несколько видеороликов для участия в конкурсах, а также ко Дню учителя и международному женскому дню 8 Марта, Дню Победы Дню защитника Отечества.
- **Выводы:** деятельность по теме Школьные медиа в школе в 2024- 2025 учебном году можно считать удовлетворительной.

Модуль 3 Модуль «Школьный спортивный клуб»

Целью физкультурно-спортивного клуба является сохранение и укрепление здоровья учащихся; развитие мотивации личности к физическому развитию.

Задачи школьного спортивного клуба:

пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта;

закрепление и совершенствование умений и навыков, полученных на уроках физической культуры, формирование жизненно необходимых физических качеств;

формирование у детей ранней мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, физическому совершенствованию; совершенствованию;

вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом;

совершенствование организации различных форм физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми и подростками;

развитие в школе традиционных и наиболее популярных видов спорта;

профилактика асоциальных проявлений в детской и подростковой среде;

воспитание у обучающихся чувства гордости за свою школу, развитие культуры и традиций болельщиков спортивных команд;

улучшение спортивных достижений обучающихся школы;

В работе ШСК задействованы учитель физической культуры, а также некоторые педагогические работники образовательного учреждения.

Для успешной работы ШСК имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

-спортивный инвентарь для разных видов спорта;

-музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

За 2024– 2025 учебного года систематически в секциях и кружках занимается 9 человек.

В течении учебного года спортивные секции работали согласно расписанию. В течении учебного года занимающиеся в спортивном клубе приняли участие в различных спортивных мероприятиях и соревнованиях.

Школьная команда девушки по волейболу и сборная команда по волейболу неоднократно становились победителями и призерами муниципальных соревнований.

Работу ШСК «Олимп» в 2024-2025 учебном году можно считать достаточно результативной.

Рекомендации:

1. Необходимо продолжить работу по вовлечению обучающихся в деятельность “Орлята России”, “Движение Первых”, “ЮИД”.

2. Расширить проектную и исследовательскую деятельность в работе с детскими организациями с учетом основных направлений воспитательной работы.

Модуль 4 «Школьный театр»

В 2024-2025 учебном году школьный театр принимал участие в проведении различных концертов к важным датам, в Доме-интернате для престарелых, участвовал в фестивале школьных театров.

Модуль 5 «ЭксCURсии, экспедиции, походы»

Обучающиеся МБОУ «Кесемская СОШ» совершили экскурсию в «Весьегонский краеведческий музей», риняли участие в акции «Нас пригласили во дворец!», экскурсии в районные предприятия по профориентации. Учащиеся школы совершили несколько экскурсий в селе: сельская библиотека, СДК, почтовое отделение, ФАП.

Выводы: деятельность по модулю в школе в 2024- 2025 учебном году можно считать удовлетворительной.

Модуль 6 «Школьный музей»

Продолжилась в 2024-2025 учебном году работа учащихся в школьном музее. Проводились музейные уроки, приуроченные к знаменательным датам. Ученики школы в рамках празднования 80-летия Победы активно принимал участие в акциях, связанных со знанием своих родословных. Выводы: Активнее привлекать учеников к исследованию своего края и сбору музейных экспонатов.

ВЫВОДЫ:

Анализируя воспитательную работу за 2024-2025 учебный год, можно сказать, что поставленные цели были достигнуты на уровне хороших показателей. Проделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков

культуры общения, обогащению знаний обучающихся. Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что

1. В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по решению поставленных на учебный год задач воспитания, обучения и развития учащихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности.

2. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.

3. По возможности была обеспечена максимальная занятость учащихся во внеурочное время и привлечение детей к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора.

4. Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации учащихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

5. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Но, несмотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

1. Из-за большого потока незапланированных мероприятий извне, не удается реализовать внутришкольные.
2. Недостаточный уровень развития классных ученических самоуправлений;
3. Низкая активность родителей среднего и старшего звеньев в образовательном процессе.
4. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками.

Таким образом, в 2024-2025 учебном году необходимо обратить внимание на решение следующих задач:

1. продолжить развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через создание блока дополнительного образования, внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс, разнообразных форм внеурочной работы;
2. продолжить работу по гражданско-патриотическому и духовно- нравственному воспитанию с использованием современных технологий;
3. развивать деятельность детских общественных организаций для развития у учащихся инициативы, самостоятельности, чувства ответственности;
4. привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу школы, дальнейшее расширение внешних связей школы для решения проблем воспитания;
5. развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для

всестороннего развития личности обучающихся;

6. развивать и совершенствовать внеурочную деятельность обучающихся, направленную на формирование нравственной культуры, патриотизма, трудолюбия, профилактику асоциального поведения;

7. совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суициdalным настроениям;

8. повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.

Ответственный за ВР

Паутова Т.В.